

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
Т.Г.Ковалева
« 28 » августа 2026г.



**ПЛАН РАБОТЫ
Службы ППС**

Бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №30» (центральный округ)
на 2026 - 2027 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 30»
_____ Т.Г.Ковалева
« 28 »_августа_2026г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Службы ППС

Бюджетного образовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №30» (центральный округ)
на 2026 - 2027 г.

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в условиях выполнения требований ФГОС и потребностями всех субъектов образовательного процесса. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Задачи: 1. Своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии;
2. Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии воспитанника и его потенциальных возможностей.

Состав службы ППС: руководитель Барабанова Светлана Александровна (зам.директора)
педагог-психолог Клепцова Надежда Борисовна (педагог-психолог, 1 категория)
социальный педагог Миргород Елена Викторовна (соц.педагог, высшая категория)
учитель-логопед Снегина Алена Александровна (учитель-логопед, нет категории)

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование					
Составление плана	Корректировка и согласование планов работы	специалисты службы	Август, сентябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	план
Составление графика работы службы	Корректировка и согласование графика работы	специалисты службы	Август, сентябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	график работы
Составление циклограммы	Корректировка и согласование циклограммы	специалисты службы	Август, сентябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	циклограмма
Деятельность Психолого-педагогического консилиума					
Заседание ППк	Анализ работы школьного ППк за прошедший год. Организация ППС помощи учащимся с ОВЗ	члены ППк	сентябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	анализ
Заседание ППк	Обсуждение результатов диагностики учащихся по выявлению «группы риска».. Комплектование логопедических, психологических, дефектологических групп	члены ППк	октябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол
Заседание ППк	Корректировка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ по результатам первой четверти и детей	члены ППк	Ноябрь, декабрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол

	«группы риска». Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения внепланового ПМПк				
Заседание ППк	Оценка взаимодействия специалистов школы по решению проблемы неуспевающих учащихся	члены ППк	январь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол
Заседание ППк	Контроль развития обучающихся с ОВЗ и детей «группы риска»	члены ППк	Март, апрель	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол
Заседание ППк	Планирование индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на 2025-2026 учебный год. Оценка эффективности работы ППМСП	члены ППк	май	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол
Внеплановые заседания ППк	Направление учащихся на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения. Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течении учебного года). Изменение компонентов программы сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.	члены ППк	в течение года	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол
Разработка индивидуально-ориентированных программ					
Программа ИППР	Разработка и утверждение программы ОВЗ	обучающиеся группы риска ПУ	Сентябрь, октябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	Программа ИППР
Программа МПР	Разработка и утверждение программы	семьи	Сентябрь, октябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	Программа МПР
Программа ИПС	Разработка и утверждение программы	обучающиеся группы риска ПУ	Сентябрь, октябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	Программа ИПС

Программа ИКРП	Разработка и утверждение программы	ОВЗ, обучающиеся группы риска ПУ	Сентябрь, октябрь	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	Программа ИКРП
Экспертная и аналитическая деятельность					
Анализ диагностик	Анализ диагностик по выявлению детей «группы риска»	специалисты службы	В течение года	Учитель-логопед, соц.педагог, педагог-психолог	протокол

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
<i>Диагностика детей с ОВЗ</i>	Выявление отклонений, проблем в развитии детей	Дети с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог	протокол
Диагностика детей - инвалидов	Выявление проблем в адаптации детей	Дети-инвалиды	В течение года	педагог-психолог	протокол
Анализ письменных работ учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, зачисленных на логопедические занятия	Подготовка рекомендаций по оказанию логопедической помощи в условиях образовательного учреждения	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	В течение года	Учитель-логопед	протокол
Проведение обследования устной речи учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Подготовка рекомендаций по оказанию логопедической помощи в условиях образовательного учреждения	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	В течение года	Учитель-логопед	протокол
Коррекционно-развивающее направление					
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей ОВЗ	-Развитие познавательных процессов -Коррекция эмоциональных проявлений - Психопрофилактика	Дети с ОВЗ	В течение года	педагог-психолог	журнал групповых форм
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для детей -инвалидов	Повышение психологических возможностей ребенка к успешной адаптации за счет совершенствования его индивидуального развития.	Дети-инвалиды	В течение года	педагог-психолог	журнал индивид.и групповых занятий

Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения у детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Формирование универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)	Дети с ОВЗ Дети-инвалиды	В течение года	Учитель-логопед	журнал индивид.и групповых занятий
Профилактическое и просветительское направление					
Психологические особенности детей ОВЗ	Повышение компетентности	Родители, педагоги	В течение года	педагог-психолог	журнал профил. мероприятий
Психологические особенности детей-инвалидов	Повышение компетентности	Родители, педагоги	В течение года	педагог-психолог	журнал профил. мероприятий
<i>Оказание консультативной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся с ОВЗ.</i>	Повышение компетентности	Родители, педагоги	В течение года	Соц.педагог	журнал профил. мероприятий
Индивидуальные и групповые консультации детей ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей	Повышение компетентности	Родители, педагоги	В течение года	Учитель-логопед	журнал профил. мероприятий
Консультативное направление					
Консультации родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам воспитания, социальной адаптации.	Квалифицированный совет, помощь лицам, испытывающим различные проблемы, в целях их социализации, восстановления и оптимизации их социальных функций, выработки социальных норм общения.	родители	В течение года	Соц.педагог	журнал консультаций
Индивидуальные и групповые консультации детей ОВЗ и детей-	Оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам	Родители, дети	В течение года	Педагог-психолог	журнал консультаций

инвалидов и их родителей	образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения				
Индивидуальные и групповые консультации детей ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей	Помочь понять, что в ежедневном общении с ребенком будет способствовать активизации речи, определить последовательность занятий, их дозировку, сочетание с различными режимными моментами, дать оценку происходящим изменениям.	Родители, дети	В течение года	Учитель-логопед	журнал консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение 9-х и 11-х классов с целью психологической подготовки к экзаменам.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Психодиагностическая работа педагога-психолога в системе психологической подготовки и сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Дети 9, 11 классов	В течение года	Педагог-психолог	справка
Диагностическая работа учителя-логопеда в системе психологической подготовки и сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Выявление проблем в готовности учащихся к итоговой аттестации по трем компонентам (познавательный, личностный и процессуальный компонент).	Дети 9, 11 классов	В течение года	Учитель-логопед	справка
Коррекционно-развивающее направление					
Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в	Составление системы работы с учащимися «групп риска», испытывающими трудности обучения	Дети 9, 11 классов	В течение года	Педагог-психолог	журнал индивид. и

системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ					групповых занятий
Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в системе психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Составление системы работы с учащимися «групп риска», испытывающими трудности обучения	Дети 9, 11 классов	В течение года	Учитель-логопед	журнал индивид. и групповых занятий
Консультативное направление					
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся	Дети 9, 11 классов, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	журнал
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Оказание логопедической помощи и поддержки обучающимся	Дети 9, 11 классов, родители, педагоги	В течение года	Учитель-логопед	журнал консультаций
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся при подготовке к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.	Дети 9, 11 классов, родители, педагоги	В течение года	Социальный педагог	журнал консультаций

4. Психологическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
-------------------	--------------------------	------------	------------	---------------	------------------

Диагностическое направление					
Диагностика одаренных детей	Определить уровень общего интеллектуального развития и оценить предпочтительную сторону мышления	Учащиеся 2-11 класс	В течение года	Педагог-психолог	справка
Изучение личности обучающихся	Анализ личностных качеств	Учащиеся 2-11 класс	В течение года	Социальный педагог	справка
Обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия	Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.	Учащиеся 2-11 класс	В течение года	Учитель-логопед	справка
Развивающее направление					
«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.	Сформировать и углубить их способности	Учащиеся 2-11 класс	В течение года	Социальный педагог	журнал профилактич. мероприятий
«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг	Сформировать и углубить их способности	Учащиеся 2-11 класс	В течение года	Педагог-психолог	журнал профилактич. мероприятий
Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения	Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся	Учащиеся 2-11 класс	В течение года	Учитель-логопед	журнал профилактич. мероприятий
Просветительское направление					
«Особенности работы с одаренными детьми»	Оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	журнал просвет. мероприятий

«Проблемы психологического развития одаренных детей»	Профилактическая беседа	Дети	В течение года	Социальный педагог	журнал просвет. мероприятий
Консультативное направление					
«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?»	Индивидуальные консультации, рекомендации	Педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	журнал консультаций
«Как помочь ребенку не стесняться своей уникальности	Индивидуальные консультации, рекомендации	Дети	В течение года	Социальный педагог	журнал консультаций

5. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска по результатам СПТ, а также состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Проведение СПТ	Оценка процесса становления личности обучающегося, выявление возникающих проблем в развитии Выявление несовершеннолетних, совершивших правонарушение или склонных к противоправным действиям	Дети от 13 лет	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	акт
<i>Диагностика детей, состоящих на учете ПУ, нуждающихся в особом контроле</i>	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении	Дети 4-9 класс	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог	справка
Коррекционно-профилактическое направление					
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия детей «группы риска», выявленных по результатам СПТ	Создание психологического комфорта и безопасности детей, профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ	Дети от 13 лет	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	журнал индивид. и групповых занятий
Коррекционно-развивающие	Организация системы профилактических мер по	Дети от 13 лет	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	журнал индивид. и

занятия с детьми «группы риска», состоящими на учете ПУ	предупреждению отклоняющегося (девиантного) поведения учащихся				групповых занятий
Просветительское направление					
Семинар «В здоровом теле здоровый дух»	Организация деятельности педагогов, обучающихся детей группы риска по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	журнал просвет. мероприятий
Беседа «Особенности психического развития детей»	Разъяснение индивидуальных особенностей несовершеннолетних вступивших в подростковый возраст	Педагоги	Сентябрь, май	Педагог-психолог	журнал просвет. мероприятий
Профилактическая беседа по теме: Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних	Информирование родителей об ответственности за воспитание детей и ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей	Родители	В течение года	Социальный педагог	журнал просвет. мероприятий
Консультативное направление					
Индивидуальные и групповые консультации «группы риска»	Организация партнерских взаимоотношений детей с учителями, привлечение внимания родителей к занятиям учащихся «группы риска» стимулирование их интереса к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий	Дети, родители, педагоги	В течение года	Соц.педагог, логопед Педагог-психолог	журнал консультаций

6. Профориентационная работа, помощь в получении профессии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Индивидуальная диагностика «Выбор профессии»	Выявление профессиональных интересов, склонностей и мотивов выбора профессии	Учащиеся 9 и 11 классов	Ноябрь-январь	Педагог-психолог	справка

Групповая диагностика «Познай себя»	Определение профессионального типа, профиля обучения	Учащиеся 8 и 10 классов	Ноябрь-январь	Педагог-психолог	справка
Просветительское направление					
Групповые профинформационные занятия «Мир профессий»	Знакомство с формулой выбора профессии и видами образовательных учреждений	Учащиеся 7, 8, 10 классов	В течение года	Педагог-психолог	журнал профилактич. мероприятий
Групповые профинформационные занятия «Алгоритм выбора профессии»	Информирование о технологии выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей	Учащиеся 9, 11 классов	В течение года	Педагог-психолог	журнал профилактич. мероприятий
Консультативное направление					
Индивидуальное профессиональное консультирование	Выявление индивидуальных особенностей и профессиональных интересов, помощь в выборе профессии	Учащиеся 9 и 11 классов	Январь-Февраль	Педагог-психолог	журнал консультаций
Организация занятости в каникулярное время					
Экскурсии в образовательные учреждения	Знакомство с образовательными учреждениями и специальностями	Учащиеся 9 и 11 классов	Март-апрель	Социальный педагог	фотоотчет справка
Ярмарки образовательных услуг	Изучение особенностей деятельности различных профессий	Учащиеся 8-11 классов	Ноябрь, апрель	Социальный педагог	справка

Руководитель службы ППС _____