

Утверждаю

и.о. директора Хвостова Г.В.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа №30»

на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Наличие утвержденного плана	Директор школы, руководители ШМО
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Участие обучающихся школы в мониторинговых исследованиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году	В течение года	Участие в исследовании в соответствии с графиком проведения всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга	Заместитель директора
2.2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных на цифровой платформе skiv.instrao.ru, РЭШ и вариантов КИМ на портале регионального мониторинга ИРООО	В течение года	Использование в работе банка заданий (КИМов) для оценки функциональной грамотности, размещенных на цифровой платформе skiv.instrao.ru и на портале регионального мониторинга ИРООО	Директор школы, руководители ШМО
3. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников школы по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
3.1	Заседания школьных	По графику в соответствии с	Анализ затруднений, выявленных в ходе	Руководители ШМО

	методических объединений по вопросам функциональной грамотности	планом методической работы	реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	
3.2	Обеспечение участия в программах повышения квалификации педагогических работников по вопросам функциональной грамотности	По графику прохождения повышения квалификации	Повышение профессиональной компетенции педагогов, прошедших программы повышения квалификации	Заместитель директора, отвечающий за организацию повышения квалификации
3.3	Организация и проведение методических семинаров для педагогов лицея по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетенции грамотности обучающихся педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, руководители ШМО
3.4	Участие педагогов лицея в семинарах, ВКС, конференциях, посвященных вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогов, прошедших программы повышения квалификации	Заместитель директора, руководители ШМО
3.5	Изучение методической литературы по вопросам формирования функциональной грамотности, сборников заданий, цифровых ресурсов	В течение года	Обогащения банка заданий по функциональной грамотности.	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги школы
4. Мероприятия, направленные на изменения образовательного процесса, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение года	Наличие и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности в школе	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги школы
4.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов задач по	В течение года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги школы

	внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
4.3	Включение в повестку педагогического совета вопроса о формировании функциональной грамотности	По графику в соответствии с планом работы	Анализ затруднений, выявленных в ходе реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги школы
5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся школы в рамках образовательных событий				
5.1	Участие обучающихся лица в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги школы
5.2	Участие в VII областном чемпионате «Школьные навыки» среди обучающихся 2- 6 классов	Январь – март 2025 года	Развитие базовых компетенций, повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги школы
6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана				
6.1	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По графику в соответствии с планом департамента образования Администрации города Омска		Директор, заместитель директора
6.2	Проведение мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности у педагогов школы	В течение года	Управленческие решения	Директор, заместитель директора, педагоги школы
6.3	Ведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся лица	Директор, заместители директора, классные руководители
6.4	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку	В течение года	Эффективные принятые управленческие решения	Директор, заместитель директора

	функциональной грамотности обучающихся			
6.5	Подготовка аналитической справки по итогам реализации Плана. Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	Июль-август	Наличие аналитической справки. Разработанные адресные рекомендации. Управленческие решения	Директор, заместитель директора