

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная
школа №30" г.Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 30"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель МО
_____/Стадниченко Н. И.
Пр. № 1 от «27» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/ Шевченко И. В.
«__» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 30»
_____/ Хвостова Г..В./
Приказ № ____ от «__» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

по курсу «Практическая география»
для обучающихся 6-х классов

Составитель: учитель географии Н.И.Малиновская

г.Омск
2024-2025

Введение

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение обучающимися практическими умениями и навыками. Программа внеурочной деятельности «Практическая география» направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по географии через обучение учащихся умениям решать задачи, расширенное и углубленное рассмотрение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к олимпиадам, ВПР, ОГЭ.

Цель курса:

Формирование практико-ориентированных умений в применении теоретического материала при решении географических задач;

Задачи:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1)Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- 2)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями)
- 3)СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)
- 4)Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04. 2015)
- 5)География: программа: 5-9 классы, авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя.-М.: Вентана-Граф, 2013.
- 6)Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО МОУ «СОШ № 31» (протокол педсовета № 1 от 28.08.2019, утверждено № 172 от 30.08.2019)

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 6 класса, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

Предметные результаты:

- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач;
- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтالي», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий
- строить и анализировать розу ветров;
- классифицировать государства по размерам территории, географическому положению;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Виды деятельности: познавательная деятельность
Формы организации: игры, практические занятия

Раздел I. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Выдающиеся географические открытия. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составление визитных карточек материков.

Раздел II Государства на карте (9 часов)

Политическая карта мира. Различия государств по величине территории. Различия государств по географическому положению.

Раздел III. План и карта (33 часа)

Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут. 6 часов

План местности. Чтение условных знаков плана. Определение сторон горизонта разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспортира, компаса.

Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. 6 часов

Работа с масштабом. Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный и обратно. Определение расстояний на плане местности с помощью масштаба. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.

Тема 3. Градусная сетка. 9 часов

Градусная сеть. Параллели. Меридианы. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки.

Тема 4. Географические координаты. 6 часов

Географическая широта и долгота. Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.

Тема 5. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности. 6 часов

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Определение отметок горизонталей на плане. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем.

Раздел IV. Литосфера и рельеф Земли(3 часа).

Тема	1.	Рельеф	Земли.	3	часа
------	----	--------	--------	---	------

Горы и равнины суши. Отработка умения характеризовать горы и равнины по типовому плану.

Раздел V. Гидросфера Земли (15 часов).

Тема 1. Мировой океан и его части. 6 часов

Моря на карте. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды.

Тема 2. Воды суши. 9 часов

Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте. Определение границ и площади бассейна реки по географической карте. Определение принадлежности бассейна реки к бассейну океана, бассейну внутреннего стока. Составление описания водных объектов по карте.

Раздел VI. Атмосфера (18 часов).

Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд. Построение и анализ графиков хода температур;

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.

Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).

Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Построение и анализ различных роз ветров.

Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.

Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать. Определение годовой суммы осадков.

Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.

Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.

Раздел VII. Часовые пояса.(9 часов)

Решение задач на определение разницы во времени в разных частях земного шара.

Раздел VIII. Биосфера (3 часа.)

Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.

Резервное время- 6 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия
1	История географических открытий	3	2-6.09	игра
2	Составление визитных карточек материков Земли	3	9.13-09	игра
3	Политическая карта мира. Приемы работы с политической картой мира.	3	16-20.09	практикум
4	Различия государств по величине территории.	3	30-4.10	практикум
5	Различия государств по географическому положению.	3	7-11.10	практикум
6	План местности. Условные знаки плана.	3	14-18.10	практикум
7	Определение сторон горизонта на плане местности.	3	21-25.10	практикум
8	Масштаб. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную.	3	28-1.10	практикум
9	Определение расстояний на плане местности.	3	4-8.11	практикум
10	Градусная сеть карты. Свойства параллелей. Свойства меридианов.	3	11-15.11	практикум
11	Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.	3	18-22.11	практикум
12	Определение и анализ отличий расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки.	3	25.29.11	практикум
13	Географическая широта и географическая долгота объектов.	3	2-6.12	практикум
14	Определение по карте географических координат указанной точки. Определение местоположения точек с указанными географическими координатами.	3	9-13.12	практикум
15	Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов.	3	16-20.12	практикум
16	Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Чтение рельефа по плану местности. Работа с профилем.	3	23-27.12	практикум
17	Отработка умений характеризовать горы и равнины по плану.	3		практикум
18	Моря на карте.	3		практикум
19	Сотая доля, тысячная доля. Определение, сравнение и анализ солености воды.	3		практикум
20	Реки на карте. Определение истока, устья рек, длины реки, левых и правых притоков по географической карте.	3		практикум
21	Определение границ и площади бассейна реки по географической карте.	3		практикум
22	Составление описания водных объектов по карте.	3		практикум
23	Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: определение средних температур; определение амплитуд.	3		практикум
24	Построение и анализ графиков хода температур.	3		практикум

25	Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте	3		практикум
----	--	---	--	-----------

	в атмосфере.		
26	Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).	3	практикум
27	Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Построение и анализ различных роз ветров.	3	практикум
28	Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.	3	практикум
29	Отработка умений строить диаграммы осадков и их анализировать. Определение годовой суммы осадков.	3	практикум
30	Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.	3	практикум
31	Простейшие приемы работы с синоптическими картами	3	практикум
32	Выделение компонентов природного комплекса (на местном материале), определение проявления взаимосвязи между компонентами на примере местных ПТК. Оценка изменений, происходящих под влиянием хозяйственной деятельности.	3	практикум
33-34	Резервное время.	9	практикум