

**Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №30»**

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО Руководитель МО</p> <p>_____ /Н.А. Лебеяднцева/ ФИО Протокол № _____ от « 28 » августа 2024г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора БОУ г. Омска « СОШ № 30»</p> <p>_____ /И.В. Шевченко / ФИО «29.08» 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО И.о. директора БОУ г.Омска «СОШ № 30 »</p> <p>_____ / Г.В. Хвостова/ ФИО «30.08» 2024г.</p>
---	--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу
«Путешествие в мир английского языка»
6 классы**

**направление обще-интеллектуальное
основное общее образование**

Учитель Лебеяднцева Н.А.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.

Цель программы:

Расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.

Задачи:

- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности, товарищества и ответственности за совместную работу, готовность к коллективному творчеству;
- развивать память, внимание, мышление, фантазию, эстетический вкус, умения речевого взаимодействия;
- повышать общую языковую культуру;
- расширять кругозор;
- развивать межкультурную, коммуникативную, языковую, речевую компетенции;
- совершенствовать навыки чтения и аудирования оригинальных аутентичных текстов;
- познакомить с новой лексикой и речевыми оборотами и активизировать их в речи;
- совершенствовать произносительные навыки, а также способствовать развитию навыков диалогической и монологической речи.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, и аутентичные материалы. Особо важная

роль отводится видеофильмам и презентациям, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся: Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-13 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации: Данная образовательная программа рассчитана на 1 год (6 класс) и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 1 года, 34 часа в год по 1 часу в неделю, всего 34 часов.

Результаты освоения курса

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки:

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов:

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;

- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для компакт-дисков;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Тематическое планирование

6 классы «Путешествие по Великобритании»

№	Наименование разделов и тем	Дата
1	Географические особенности Великобритании.	02-06.09
2	Климат, погода.	09-13.09
3	История Великобритании.	16-20.09
4	Шотландия.	23-27.09
5	Уэльс.	30-04.10
6	Северная Ирландия.	14-18.10
7	Букингемский дворец.	21-25.10
8	Вестминстерское аббатство.	28-01.11
9	Лондонский Тауэр.	04-08.11
10	Парки Лондона.	11-15.11
11	Трафальгарская площадь.	25-29.11
12	Собор св. Павла.	02-06.12
13	Биг Бэн и здание парламента.	09-13.12
14	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	16-20.12
15	Конкурс газет, презентаций и буклетов «Достопримечательности Лондона»	23-27.12
16	Конкурс газет, презентаций и буклетов «Достопримечательности Лондона»	08-10.01
17	Любимые занятия британцев.	13-17.01
18	Любимые занятия британцев.	20-24.01
19	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	27-31.01
20	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	03-07.02
21	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	10-14.02
22	Национальные виды спорта.	17-21.02
23	Национальные виды спорта.	03-07.03
24	Национальные виды спорта.	10-14.03
25	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	17-21.03
26	Хэллоуин.	24-28.03
27	Ночь Гая Фокса	31-04.04
28	Рождество. Письма Санта Клаусу.	07-11.04
29	Рождество. Письма Санта Клаусу.	21-25.04
30	День Святого Валентина.	28-02.05

31	День Матери.	05-09.05
32	Пасха. Отличие от Пасхи в России.	12-16.05
33	Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании».	19-23.05
34	Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании».	26.05

Примечание: педагог оставляет за собой право выбора литературного материала, количества занятий, их последовательность.

Список учебно-методической литературы

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)