

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ)**

Максимальное количество баллов –100

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. *Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.*

- 1.1. Напишите название произведения
- 1.2. Определите его автора
- 1.3. Дайте определение термину «триптих»

Ответ:

1.1 Название произведения: «Александр Невский» (2 балла)

1.2. Автор: П.Д. Корин (3 балла)

1.3. *Триптих - произведение искусства, состоящее из трёх частей: барельефов, картин, икон (складень), статуй и других, объединённых общей идеей. (3 балла) /Триптих – произведение изобразительного искусства, состоящее из трех частей, объединенных общей идеей (3 балла).*



2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови. Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 1.1. Напишите название произведения
- 1.2. Определите его автора
- 1.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина?

Ответ:

Название произведения: «Девочка с персиками» (2 балла)

Автор: В.А. Серов (3 балла)

Жанр: портрет (2 балла)



Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение в настоящее время.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства

Ответ:

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свой пример (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	Государственный Эрмитаж	Архитектура	Санкт-Петербург	
2	Родина-мать зовёт	Скульптура	Волгоград	



1.



2.

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

1. В каком жанре живописи написана данная картина?
2. Названия изображенных музыкальных инструментов.
3. Название ансамбля из 4-х исполнителей
4. Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ.
5. Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты.
6. Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра.



Ответ:

Задание	Ответ	Количество баллов
1. Жанр живописи	Натюрморт	2 балл
2. Названия музыкальных инструментов	Труба, флейта, кларнет, скрипка	4 балла (по 1 баллу)
3. Название ансамбля	Квартет	2 балла
4. Лишний инструмент,	Скрипка, струнный, а не	3 балла (1 балл за

<i>аргумент</i>	<i>духовой инструмент</i>	«лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
5. Название оркестра	<i>Симфонический</i>	2 балла
6. Примеры музыкальных инструментов	<i>Альт, виолончель, контрабас, гобой, фагот, тромбон, туба, арфа, барабан, литавры и др.</i>	3 балла (по 1 баллу за пример)

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину. Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе.

		
1 Заречная слободка Берендеевка	2 Дети	3 Богатыри
		
4 Аленушка	5 Набережная Скьявони в Венеции	6 Мика Морозов

Ответ:

Вариант разбивки 1.

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	«Аленушка», «Заречная слободка Берендеевка», «Богатыри».	Васнецов Виктор Михайлович
2	«Набережная Скъявони в Венеции», «Дети», «Мика Морозов».	Серов Валентин Александрович

Вариант разбивки 2.

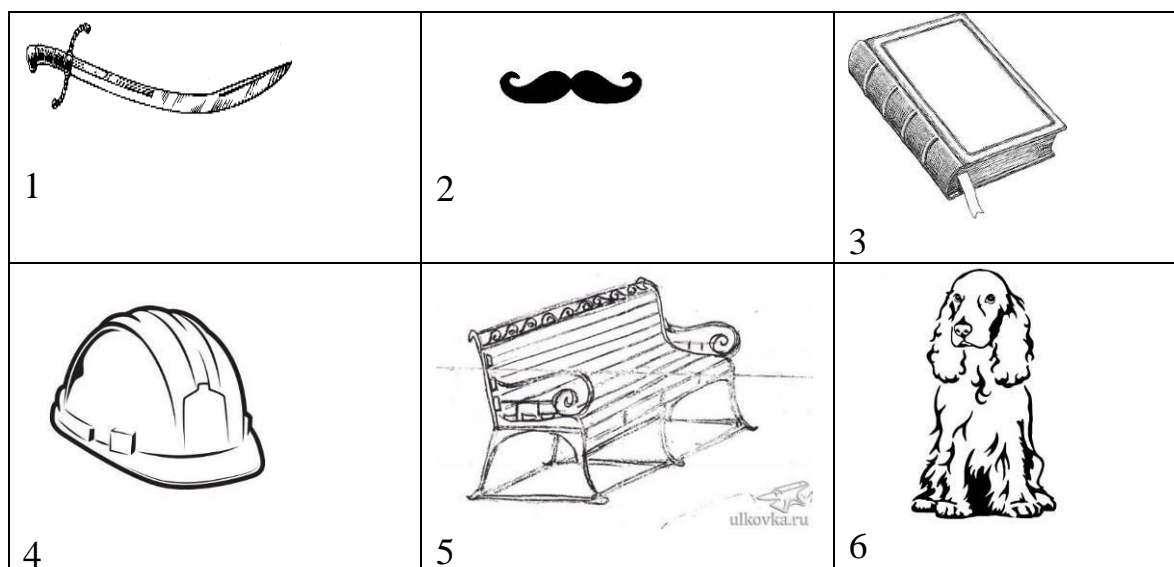
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1	«Дети», «Мика Морозов».	Портреты
2	«Аленушка», «Богатыри».	Сказочные герои
3.	«Заречная слободка Берендеевка», «Набережная Скъявони в Венеции».	Городской пейзаж

1. За каждое правильное сопоставление - **по 1 баллу = 6 баллов.**
2. Участник формирует и указывает название группы - **по 1 баллу = 5 баллов.**
3. Правильно распределяет по группам названия произведений - **по 1 баллу = 12 баллов.**

Примечание: участник может дать другие названия группировкам, соответствующие правильному ответу



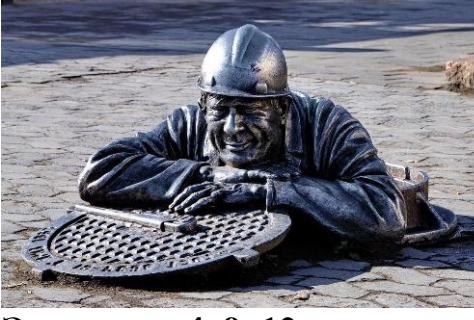
Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три определенных скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?





Ответ:

<p>Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)</p>	<p>Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)</p>	<p>Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)</p>	<p>Комментарий о замысле скульптора (3 балла, по 1 баллу за каждый)</p>
 Элементы 1,2,6	<p>Городовой</p>	<p>на улице Ленина (Любинском проспекте)</p>	<p>Скульптура исполняет роль городского, которые в XIX веке следили за порядком в российских городах.</p>
 Элементы 3, 5, 10	<p>Люба (Омская Любочка)</p>	<p>ул. Ленина / ул. Карла Либкнехта</p>	<p>Статуя изображает супругу генерала-губернатора Омска Густава Гасфорда (в 1851 году) — Любовь Гасфорд</p>
 Элементы 4, 9, 12	<p>Сантехник Степаныч</p>	<p>на улице Ленина (Любинском проспекте)</p>	<p>Памятник сантехнику в Омске является олицетворением уважения горожан к профессии.</p>

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла).
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)
4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)
5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

Участник называет литературное произведение – 1 балл, его автора – 1 балл = 2 балла

Участник называет музыкальное произведение – 1 балл, его автора(ов) – 1 балл = 2 балла или описывает общий характер музыки – 1 балл.

Придумывает название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику - 2 балла.

Описывает основную идею литературно-музыкальной композиции - 3 балла.

Критерии оценки пресс-релиза литературно-музыкальной композиции: Грамотность композиции – 2 балла. Оригинальность – 2 балла. Аккуратность – 2 балла. Пресс-релиз раскрывает основное содержание литературно-музыкальной композиции – 3 балла. **Всего за пресс-релиз – 9 баллов.**