

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Максимальное количество баллов –100**

**Продолжительность выполнения заданий - 135 минут**

### Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. *Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.*

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

**Ответ:**

1.1. **Название произведения** \_\_\_\_\_

1.2. **Автор произведения** \_\_\_\_\_

1.3. **Триптих – это** \_\_\_\_\_

2. *В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.*

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

*Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.*

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
- 2.2. Определите его автора (3 балла)
- 2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина?  
(2 балла)

**Ответ:**

- 2.1. Название произведения \_\_\_\_\_
- 2.2. Автор произведения \_\_\_\_\_
- 2.3. Жанр изобразительного искусства \_\_\_\_\_

### Задание 2. (10 баллов)

Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1				
2				

### Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

- В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)
- Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)
- Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)
- Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)
- Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)
- Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



<b>1. Жанр живописи</b>	
<b>2. Названия музыкальных инструментов</b>	
<b>3. Название ансамбля</b>	
<b>4. Лишний инструмент, аргумент</b>	



ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

5. Вид оркестра	
6. Примеры музыкальных инструментов	

**Задание 4. (23 балла)**

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скъявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1	2	3
		
4	5	6

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Вариант разбивки 1

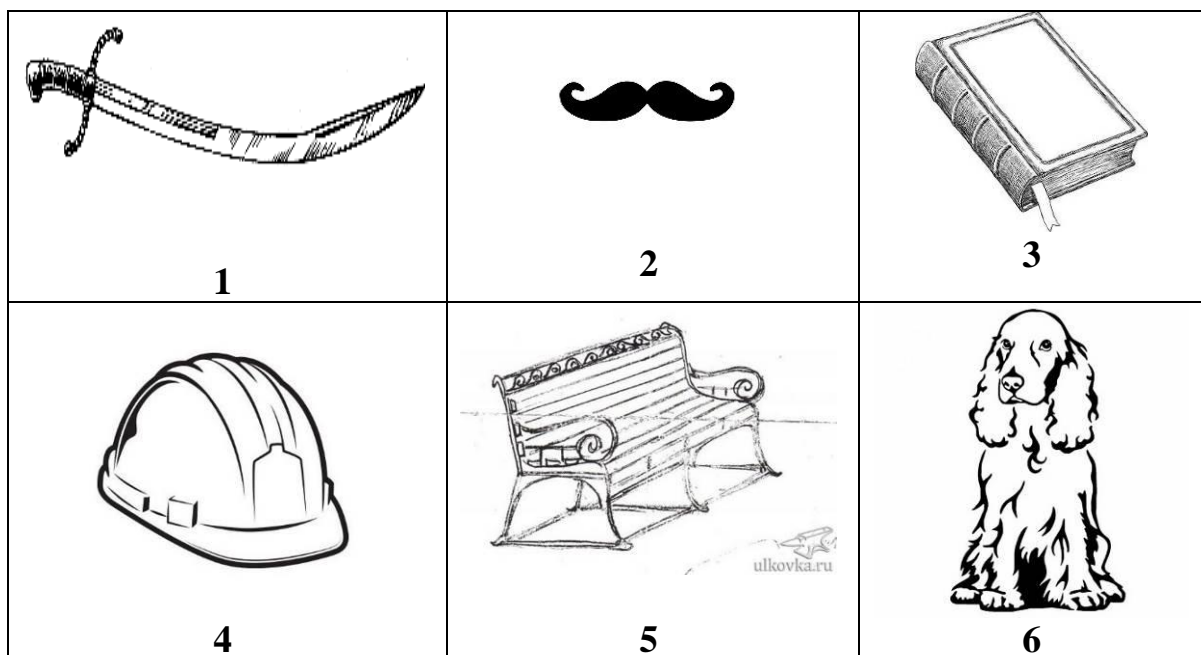
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		

Вариант разбивки 2

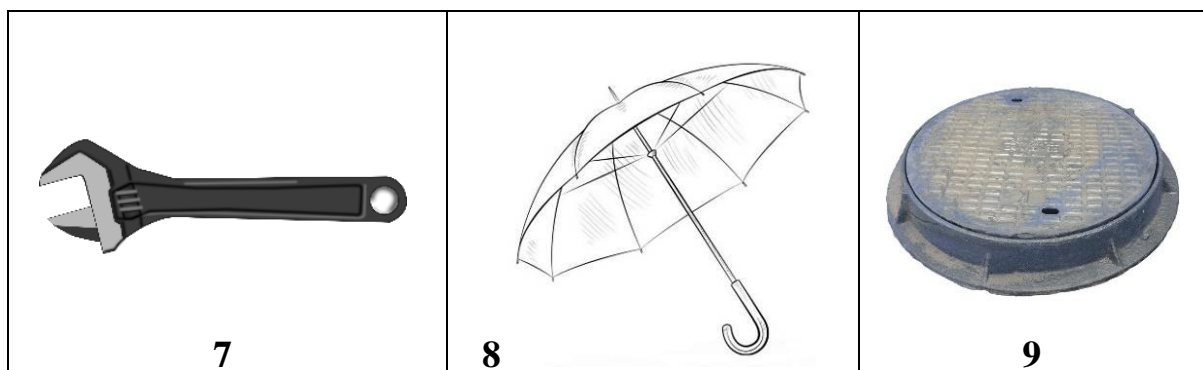
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		

**Задание 5. (18 баллов)**

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)

**Задание 6. (18 баллов)**

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). \_\_\_\_\_

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) \_\_\_\_\_

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) \_\_\_\_\_

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

*Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.*

**Структура пресс-релиза**

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

